**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**30 липня 2014 року № 1/9-385**

**Департаменти (управління) освіти і науки
обласних та Київської міської державних адміністрацій
Інститути післядипломної педагогічної освіти**

**Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації**

Мiнiстерство освiти i науки надсилає методичнi рекомендацiї для проведення бесiд з учнями загальноосвiтнiх навчальних закладiв з питань: уникнення враження мiнами i вибухонебезпечними предметами (додаток 1); поведiнки у надзвичайнiй ситуацiї (додаток 2).

Додатки на 9 арк.

Заступник Мiнiстра
Павло Полянський

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Додаток 1
до листа Міністерства освіти і науки України
від 30.07.2014 р. № 1/9-385**

**Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами**

Мiни i вибухонебезпечнi предмети забрали i скалiчили безлiч людських життiв. Цей жах триває i зараз.

8 грудня 2005 року, на рiвнi Генеральної Асамблеї ООН прийнята резолюцiя № A/RES/60/97, в якiй висловлюється глибока стурбованiсть i занепокоєнiсть масштабними гуманiтарними проблемами, викликаними наявнiстю цiєї грiзної зброї — мiн i вибухонебезпечних пережиткiв вiйн i вiйськових конфлiктiв. У данiй резолюцiї пiдкреслюється необхiднiсть посилення уваги з боку держав, котрi зiштовхуються з мiнної загрозою, а також проводиться вiдвертий заклик до країн, громадських i не урядових органiзацiй з метою запобiгання подальшого використання мiн та iнших аналогiчних небезпечних вибухових пристроїв.

4 квiтня офiцiйно проголошено Мiжнародним днем просвiти з питань мiнної небезпеки i допомоги в дiяльностi, пов’язаної з розмiнуванням. Небезпека, яку несе в собi використання цього виду озброєнь, має бiльш серйознi i бiльш тривалi соцiально-економiчнi наслiдки як для мирного населення держав, де є проблема мiн i замiнованих об’єктiв, минулих наслiдкiв вiйськових конфлiктiв, так i для тих, хто використовує цю зброю у своєму арсеналi.

Декiлька загиблих щороку — трагiчна реальнiсть. Гинуть дорослi, намагаючись здати небезпечну знахiдку до пункту прийому металобрухту або при спробi розiбрати пристрiй з метою отримати вибухову речовину; гинуть дiти, якi з цiкавостi пiдкладають боєприпаси у багаття.

Натрапити на небезпечну «iграшку» можна практично скрiзь: у лiсi, у старому окопi, на свiжозораному полi, на власному городi й навiть на вулицях мiст. І якщо вибуховi пристрої серiйного зразка легко розпiзнати за зовнiшнiм виглядом i дiяти вiдповiдно до ситуацiї, то саморобну вибухiвку, що може з’явитися на вулицях мiст i селищ, розпiзнати набагато складнiше. Небезпека терористичних актiв, вiд яких не застрахована жодна країна свiту, робить питання поводження iз невiдомими, залишеними без догляду речами украй актуальним.

Фахiвцi цивiльного захисту рекомендують вчителям i батькам обов’язково проводити з дiтьми бесiди щодо поводження з невiдомими предметами i пристроями.

Пiд вибухонебезпечними предметами слiд розумiти будь-якi пристрої, засоби, пiдозрiлi предмети, що здатнi за певних умов вибухати.

                                            **До вибухонебезпечних предметiв належать:**

вибуховi речовини — хiмiчнi з’єднання або сумiшi, здатнi пiд впливом певних зовнiшнiх дiй (нагрiвання, удар, тертя, вибух iншого вибухового пристрою) до швидкого хiмiчного перетворення, що саморозповсюджується, з видiленням великої кiлькостi енергiї i утворенням газiв.

боєприпаси — вироби вiйськової технiки одноразового вживання, призначенi для враження живої сили супротивника.

                                                              **До боєприпасiв належать:**

- бойовi частки ракет;

- авiацiйнi бомби;

- артилерiйськi боєприпаси (снаряди, мiни);

- iнженернi боєприпаси (протитанковi i протипiхотнi мiни);

- ручнi гранати;

- стрiлецькi боєприпаси (набої до пiстолетiв, карабiнiв, автоматiв тощо);

пiротехнiчнi засоби:

- патрони (сигнальнi, освiтлювальнi, iмiтацiйнi, спецiальнI);

- вибуховi пакети;

- петарди;

ракети (освiтлювальнi, сигнальнI);

- гранати;

- димовi шашки.

саморобнi вибуховi пристрої — пристрої, в яких застосований хоча б один елемент конструкцiї саморобного виготовлення:

- саморобнi мiни-пастки;

- мiни-сюрпризи, що iмiтують предмети домашнього побуту, дитячi iграшки або речi, що привертають увагу.

Зазвичай, при знаходженнi серiйних мiн, снарядiв, гранат дорослi негайно викликають фахiвцiв, якi огороджують район i знешкоджують небезпечнi знахiдки. Інша справа — дiти. Природна цiкавiсть спонукає їх до небезпечний експериментiв. Дiти пiдкладають боєприпаси у багаття, випробують їх на мiцнiсть ударами, намагаються розiбрати, приносять додому, у двiр, до школи. Тому так важливо пояснити учням наслiдки подiбних дiй, навчити правилам поведiнки у таких ситуацiях.

У разi знаходження вибухонебезпечного пристрою **ЗАБОРОНЕНО**:

- наближатися до предмета;

- пересувати його або брати до рук;

- розряджати, кидати, вдаряти по ньому;

- розпалювати поряд багаття або кидати до нього предмет;

- приносити предмет додому, у табiр, до школи.

**Необхiдно негайно повiдомити мiлiцiю або дорослих про знахiдку!**

Земля таїть багато небезпечних знахiдок, на якi можна натрапити пiд час прогулянок лiсом, походiв i стати їх жертвами, навiть, не пiдозрюючи про це. Нiхто не може гарантувати, що у землi пiд багаттям, розкладеним на лiсовiй галявинi, немає снарядiв часiв вiйни.

                                          **Пiд час прогулянок в лiсi або в туристичному походi:**

1. ретельно вибирати мiсце для багаття. Воно повинно бути на достатнiй вiдстанi вiд траншей i окопiв, що залишилися з вiйни;

2. перед розведенням багаття в радiусi п’яти метрiв перевiрити ґрунт на наявнiсть вибухонебезпечних предметiв щупом (або обережно зняти лопатою верхнiй шар ґрунту, перекопати землю на глибину 40–50 см);

3. користуватися старими багаттями не завжди безпечно, адже там можуть виявитися пiдкинутi вiйськовi «трофеї» або такi, що не вибухнули;

4. у жодному випадку не пiдходити до знайдених багать, що горять (особливо вночI). В цьому багаттi може виявитися предмет, що може вибухнути.

Практично всi вибуховi речовини чутливi до механiчних дiй i нагрiвання. Поводження з ними вимагає граничної уваги i обережностi.

**Слiд пам’ятати,** що розмiнуванням, знешкодженням або знищенням вибухонебезпечних предметiв займаються тiльки пiдготовленi фахiвцi-сапери, допущенi до цього виду робiт.

Однiєю з серйозних загроз сучасного суспiльства є тероризм. Майже щоденно здiйснюються терористичнi акти, унаслiдок яких гинуть люди. Бiльшiсть цих злочинiв здiйснюються з використанням вибухових пристроїв. Нерiдко це саморобнi, нестандартнi пристрої, що їх складно виявити, знешкодити або лiквiдувати. Злочинцi зазвичай помiщають їх в звичайнi портфелi, сумки, банки, пакунки i потiм залишають у багатолюдних мiсцях. У такому разi важко вiдрiзнити сумку з вибухiвкою вiд такої ж сумки, залишеної забудькуватим пасажиром у громадському транспортi. Часто такi мiни-пастки мають досить привабливий вигляд. Вiдомi випадки застосування їх у авторучках, мобiльних телефонах, гаманцях, дитячих iграшках.

Тому бездогляднi предмети в транспортi, кiнотеатрi, магазинi, на вокзалi тощо вимагають особливої уваги.

Є декiлька ознак, що дозволяють припустити, що маємо справу з вибуховим пристроєм. Слiд звертати увагу на:

- припаркованi бiля будiвель автомашини, власник яких невiдомий або державнi номери якої не знайомi мешканцям, а також коли автомобiль давно непорушно припаркований;

- наявнiсть у знайденому механiзмi антени або приєднаних до нього дротiв;

- звуки, що лунають вiд предмету (цокання годинника, сигнали через певний промiжок часу), мигтiння iндикаторної лампочки;

- наявнiсть джерел живлення на механiзмi або поряд з ним (батарейки, акумулятори тощо);

- наявнiсть розтяжки дротiв або дротiв, що тягнуться вiд механiзму на велику вiдстань.

Якщо знайдений предмет видається пiдозрiлим, потрiбно повiдомити про нього працiвникiв мiлiцiї чи ДСНС.

Якщо знайдено забуту рiч у громадському транспортi, доречно опитати людей, якi знаходяться поряд. Бажано встановити, кому рiч належить або хто мiг її залишити. Якщо господаря встановити не вдається, потрiбно негайно повiдомити про знахiдку водiя (кондуктора).

У разi знаходження пiдозрiлого предмета у пiд’їздi будинку, потрiбно опитати сусiдiв, можливо, вiн належить їм. У разi неможливостi встановити власника — негайно повiдомити про знахiдку до найближчого вiддiлення мiлiцiї, до вiйськкомату, органiв мiсцевого самоврядування, пiдроздiлу ДСНС за телефоном «101».

Якщо пiдозрiлий предмет знайдено в установi, потрiбно негайно повiдомити про знахiдку адмiнiстрацiю.

                                         **У разi знаходженнi вибухонебезпечного пристрою:**

1. Негайно повiдомити черговi служби органiв внутрiшнiх справ, цивiльного захисту.

2. Не пiдходити до предмету, не торкатися i не пересувати його, не допускати до знахiдки iнших людей.

3. Припинити всi види робiт в районi виявлення вибухонебезпечного предмету.

4. Не користуватися засобами радiозв’язку, мобiльними телефонами (вони можуть спровокувати вибух).

5. Дочекатися прибуття фахiвцiв; вказати мiсце знахiдки та повiдомити час її виявлення.

                     **У випадку, коли в будинку знайдено вибуховий пристрiй й здiйснюється евакуацiя:**

- одягнiть одяг з довгими рукавами, щiльнi брюки i взуття на товстiй пiдошвi (це може захистити вiд осколкiв скла);

- вiзьмiть документи (паспорт, свiдоцтво про народження дiтей тощо), грошi;

- пiд час евакуацiї слiдуйте маршрутом, вказаним органами, що проводять евакуацiю. Не намагайтеся скоротити шлях, тому що деякi райони або зони можуть бути закритi для пересування;

- тримайтеся подалi вiд обiрваних лiнiй енергопостачання.

                                  **Якщо будинок (квартира) опинилися поблизу епiцентру вибуху:**

- обережно обiйдiть всi примiщення, щоб перевiрити чи немає витокiв води, газу, спалахiв i т.п. У темрявi в жодному випадку не запалюйте сiрника або свiчки — користуйтеся лiхтариком;

- негайно вимкнiть всi електроприлади, перекрийте газ, воду;

- з безпечного мiсця зателефонуйте рiдним та близьким i стисло повiдомте про своє мiсцезнаходження, самопочуття;

- перевiрте, чи потребують допомоги сусiди.

Опинившись поблизу вибуху, стримайте свою цiкавiсть i не намагайтеся наблизитись до епiцентру, щоб розгледiти або допомогти рятiвникам. Найкраще, що можна зробити — залишити небезпечне мiсце. До того ж, варто знати, що зловмисники часто встановлюють вибуховi пристрої парами, щоб, через деякий час пiсля вибуху першої з них, пролунав другий вибух. Зловмисники розраховують на те, що пiсля першого вибуху на його мiсцi зберуться люди, у тому числi й представники силових структур, i при повторному вибуху жертв буде набагато бiльше.

                                                                             **Отож:**

- не слiд робити самостiйно жодних манiпуляцiй iз знахiдками або пiдозрiлими предметами, що можуть виявитися вибуховими пристроями;

- виявивши рiч без господаря, треба звернутися до працiвника мiлiцiї або iншого посадовця; не можна торкатися знахiдки;

- не користуйтеся мобiльним та радiозв’язком поблизу пiдозрiлої знахiдки.

Для поштової кореспонденцiї з пластиковою мiною характерна надмiрна товщина, пружнiсть, вага не менше 50 г i ретельна упаковка. На конвертi можуть бути рiзнi плями, проколи, можливий специфiчний запах. Повинно насторожити настирне бажання вручити лист неодмiнно в руки адресата i надписи на кшалт: «розкрити тiльки особисто», «особисто в руки», «секретно» i т.п. Пiдозрiлий лист не можна вiдкривати, згинати, нагрiвати або опускати у воду.

                                                       **Поради керiвнику навчального закладу:**

Останнiм часом почастiшали випадки телефонних повiдомлень про замiнування примiщень та виявлення пiдозрiлих предметiв, що можуть виявитися вибуховими пристроями.

На такий випадок пропонуємо заходи попереджувального характеру:

посилити пропускний режиму при входi i в’їздi на територiю закладу, пильнувати системи сигналiзацiї i вiдеоспостереження;

проводити обходи територiї закладу i перiодичну перевiрку складських примiщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або пiдозрiлих предметiв;

органiзувати проведення спiльних iз працiвниками цивiльного захисту, правоохоронних органiв iнструктажiв i практичних занять з питань дiй у разi загрози або виникнення надзвичайних подiй.

У разi виявлення пiдозрiлого предмета працiвниками навчального закладу чи учнями потрiбно негайно повiдомити правоохороннi органи, територiальнi органи управлiння з питань цивiльного захисту.

До прибуття оперативно-слiдчої групи керiвник навчального закладу повинен дати вказiвку спiвробiтникам знаходитися на безпечнiй вiдстанi вiд знайденого предмета.

У разi потреби — евакуйовувати людей згiдно наявному плану евакуацiї.

Потрiбно забезпечити можливiсть безперешкодного пiд’їзду до мiсця виявлення пiдозрiлого предмету автомашин правоохоронних органiв, спiвробiтникiв територiальних органiв управлiння з питань цивiльного захисту, пожежної охорони, невiдкладної медичної допомоги, служб експлуатацiї, забезпечити присутнiсть осiб, що знайшли знахiдку, до прибуття оперативно-слiдчої групи.

У всiх випадках керiвник навчального закладу дає вказiвку не наближатися, не чiпати, не розкривати i не перемiщати пiдозрiлу знахiдку, зафiксує час її виявлення.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Додаток 2
до листа Міністерства освіти і науки України
від 30.07.2014 р. № 1/9-385**

**Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань поведінки у надзвичайній ситуації**

                                                  **Що потрiбно робити у надзвичайнiй ситуацiї?**

                                           **Правила безпечної поведiнки у надзвичайних ситуацiях.**

1. У разi загрози ураження стрiлецькою зброєю:

- закрити штори або жалюзi (заклеїти вiкна паперовими стрiчками) для зниження ураження фрагментами скла;

- вимкнути свiтло, закрити вiкна та дверi;

- зайняти мiсце на пiдлозi в примiщеннi, що не має вiкон на вулицю (ванна кiмната, передпокiй);

- iнформувати рiзними засобами про небезпеку близьких чи знайомих.

2. У разi загрози чи ведення бойових дiй:

- закрити штори або жалюзi (заклеїти вiкна паперовими стрiчками) для зменшення ураження фрагментами скла. Вимкнути живлення, закрити воду i газ, загасити (вимкнути) пристрої для опалення;

- взяти документи, грошi i продукти, предмети першої необхiдностi, медичну аптечку;

- вiдразу залишити житловий будинок, сховатися у пiдвалi або у найближчому сховищi;

– попередити сусiдiв про небезпеку, допомогти людям похилого вiку i дiтям;

- без крайньої необхiдностi не залишати безпечне мiсце перебування;

- проявляти крайню обережнiсть; не варто панiкувати.

3. Якщо стався вибух:

- уважно озирнутися навколо, щоб з’ясувати вiрогiднiсть небезпеки подальших обвалiв i вибухiв, чи не висить з руїн розбите скло, чи не потрiбна комусь допомога;

- якщо є можливiсть — спокiйно вийти з мiсця пригоди. Опинившись пiд завалами — подавати звуковi сигнали. Пам’ятайте, що за низької активностi людина може вижити без води упродовж п’яти днiв;

- виконати всi iнструкцiї рятувальникiв.

4. Пiд час повiтряної небезпеки:

— вiдключити живлення, закрити воду i газ;

- загасити (вимкнути) пристрої для опалення;

- взяти документи, грошi i продукти, предмети першої необхiдностi, аптечку;

- попередити про небезпеку сусiдiв i, у разi необхiдностi надати допомогу людям похилого вiку та хворим;

- дiзнатися, де знаходиться найближче до укриття. Переконатися, що шлях до нього вiльний i укриття знаходиться у придатному станi;

- як якнайшвидше дiйти до захисних споруд або сховатися на мiсцевостi. Дотримуватися спокою i порядку. Без крайньої необхiдностi не залишати безпечного мiсця перебування. Слiдкувати за офiцiйними повiдомленнями.

5. Пiд час масових заворушень:

- зберiгати спокiй i розсудливiсть;

- пiд час знаходження на вулицi — залишити мiсце масового скупчення людей, уникати агресивно налаштованих людей;

- не пiддаватися на провокацiї;

- надiйно зачиняти дверi. Не пiдходити до вiкон i не виходити на балкон. Без крайньої необхiдностi не залишати примiщення.

6. Якщо Вас захопили у заручники i Вашому життю є загроза:

- постаратися запам’ятати вiк, зрiст, голос, манеру говорити, звички тощо злочинцiв, що може допомогти їх пошуку;

- за першої нагоди постаратися сповiстити про своє мiсцезнаходження рiдним або мiлiцiї;

- намагатися бути розсудливим, спокiйним, миролюбним, не пiддавати себе ризику;

- якщо злочинцi знаходяться пiд впливом алкоголю або наркотикiв, намагатися уникати спiлкування з ними, оскiльки їхнi дiї можуть бути непередбачуваними;

- не пiдсилювати агресивнiсть злочинцiв своєю непокорою, сваркою або опором;

- виконувати вимоги терористiв, не створюючи конфлiктних ситуацiй, звертатися за дозволом для перемiщення, вiдвiдання вбиральнi тощо;

- уникати будь-яких обговорень, зокрема полiтичних тем, зi злочинцями;

- нiчого не просити, їсти все, що дають;

- якщо Ви тривалий час знаходитеся поряд зi злочинцями, постаратися встановити з ними контакт, визвати гуманнi почуття;

- уважно слiдкувати за поведiнкою злочинцiв та їхнiми намiрами, бути готовими до втечi, пересвiдчившись у високих шансах на успiх;

- спробувати знайти найбiльш безпечне мiсце у примiщеннi, де знаходитесь i де можна було б захищати себе пiд час штурму терористiв (кiмната, стiни i вiкна якої виходять не на вулицю — ванна кiмната або шафа). У разi вiдсутностi такого мiсця — падати на пiдлогу за будь-якого шуму або у разi стрiльбi;

- при застосуваннi силами спецiального призначення сльозогiнного газу, дихати через мокру тканину, швидко i часто блимаючи, викликаючи сльози;

- пiд час штурму не брати до рук зброю терористiв, щоб не постраждати вiд штурмуючих, якi стрiляють по озброєних людях;

- пiд час звiльнення виходити швидко, речi залишати там, де вони знаходяться, через ймовiрнiсть вибуху або пожежi, беззаперечно виконувати команди групи захоплення.

7. При проведеннi тимчасової евакуацiї цивiльного населення з небезпечної зони:

- взяти документи, грошi й продукти, необхiднi речi, лiкарськi засоби;

- за можливостi, надати допомогу пенсiонерам, людям з обмеженими можливостями;

- дiтям дошкiльного вiку вкласти до кишенi або прикрiпити до одягу записку, де зазначається iм’я, прiзвище, домашня адреса, а також прiзвище матерi та батька;

- перемiщатися за вказаною адресою. У разi необхiдностi — звернутися за допомогою до мiлiцiї та медичних працiвникiв.